

# Jayasundara Maths School

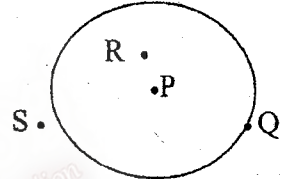
බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව - කොළඹ අධ්‍යාපන කලාපය බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව - කොළඹ අධ්‍යාපන කලාපය	බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව - කොළඹ අධ්‍යාපන කලාපය බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව - කොළඹ අධ්‍යාපන කලාපය	බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව - කොළඹ අධ්‍යාපන කලාපය බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව - කොළඹ අධ්‍යාපන කලාපය
ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ පාලන කොටස	ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ පාලන කොටස	ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ පාලන කොටස
Western Provincial Education Department - Colombo Educational Zone Western Provincial Education Department - Colombo Educational Zone		
இரண்டாம் தரவணை மதிப்பீடு - 2016		
6 ශ්‍රේණිය தரம் 6	ගණිතය கணிதம் வினாத்தாள்	පාඨ දෙකයි ஒரு மணித்தியாலம்

නම :- ..... විභාග අංකය :- .....

**I කොටස**

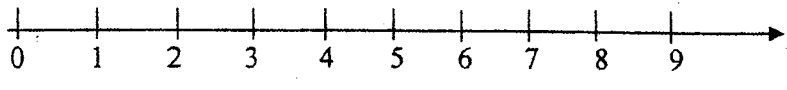
- සියලුම ප්‍රශ්නවලට මෙම පත්‍රයේම පිළිතුරු සපයන්න.
- එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 2 බැගින් ලකුණු 40 යි

01. දී ඇති රූපයේ කේන්ද්‍රය ..... වේ.  
 වෘත්තයේ පිටත පිහිටි ලක්ෂ්‍යය ..... වේ.



02. 535 - 78 හි අගය සොයන්න.

03. මෙම සංඛ්‍යා රේඛාව මත 1 න් 9 න් අතර ඇති සියලුම ඔත්තේ සංඛ්‍යා ලකුණු කරන්න.



04. එක්තරා ශිෂ්‍යයෙක් 4 603 200 405 යන සංඛ්‍යාවේ සංඛ්‍යා භාමය හතර මිලියන පහසියතුන් ලක්ෂ දෙසිය දහස් හාරසිය පහ යනුවෙන් ලියා තිබිණි. මෙහි ඔහු සිදු කර ඇති වරද ලියා එය නිවැරදි කර ලියන්න.

---

05. තලයක තිරස් ඔව දැනගැනීමට භාවිතා කරන උපකරණය කුමක්ද ?

---

06. 455 ආසන්න 10 ට වටයන්න.

---

07. මධ්‍යහ්න 12.00 අන්තර් ජාතික සම්මත ක්‍රමයට ලියන්න.

---

08. i. ළමයාට කවර දැනුවත් ලද පිහිටයිද ?

ගස

ලිය

ii. ගස පිහිටියේ මලට කුමන දැනුවත්ද ?

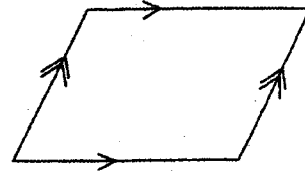
ළමයා

මල

09. කෝණය හා ත්‍රිකෝණයක වෙනස්කම් 2 ක් ලියන්න.

කෝණය	ත්‍රිකෝණය
විවෘත රූපයකි ශීර්ෂ ..... ක් ඇත.	..... රූපයකි ශීර්ෂ 3 ක් ඇත.

10. පහත රූපයේ දැක්වෙන වතුරඳුය හඳුන්වන විශේෂ නාමය කුමක්ද ?



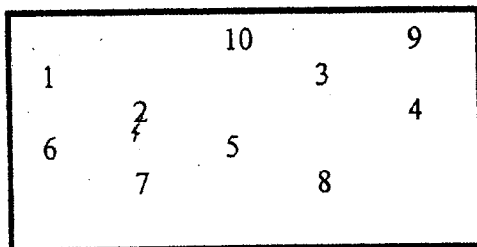
11. අමල් ලඟ ඇති ඊඩන් පටියේ දිග = 3.5m  
 නිමල් එයින් කපා ඉවත් කල කොටස් දිග = 1.35m  
 දැන් අමල් ලඟ ඉතිරි වූ කොටසේ දිග =

12. මුහුණත් ගණනත්, ශීර්ෂ ගණනත් සමාන වන ශත වස්තුවක් නම් කරන්න.

13. 2l ක ධාරිතාවයක් ඇති බඳුනක් පිරවීමට 250ml ධාරිතාවයක් ඇති භාජනයකින් කොපමණ වාරයක් දැමිය යුතුද ?

14. පරිමිතිය 64cm ක් වන සමචතුරස්‍රයක පැත්තක දිග කොයන්න.

15. 10 ට අඩු සංගුණක සංඛ්‍යා සියල්ල වටා රවුමක් අඳින්න.



3

16. "කාඩක 2 ක් පමණක් ඇත්තේ ඔත්තේ සංඛ්‍යාවලට පමණි" යන ප්‍රකාශයට ඔබ එකඟ වේද ?  
පිළිතුර හිඳුණත් සහිතව හේතු දක්වන්න.

---

17. හිස්තැන් පුරවන්න.

i. 4, 9, 16, ....., 36, 49, .....

---

18. සුළු කරන්න.

i.  $72 \times 100 =$  \_\_\_\_\_ ii.  $14000 \div 1000 =$  \_\_\_\_\_

---

19. 653  යන සංඛ්‍යාවේ එකස්ථාන අගය මැසි ඇත.

i. එය ඔත්තේ සංඛ්‍යාවක් වීමට ලිවිය හැකි විශාලතම ඉලක්කම = \_\_\_\_\_

ii. එය ඉරට්ටු සංඛ්‍යාවක් වීමට ලිවිය හැකි කුඩාම ඉලක්කම = \_\_\_\_\_

---

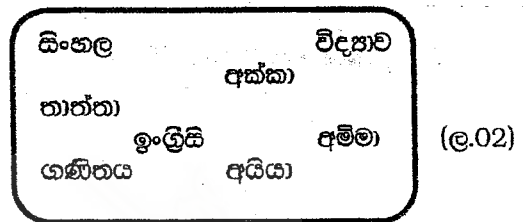
20. නිමල් ප්‍රභ රු.  $x$  ප්‍රමාණයක් ඇත. රු. 120.00 කට පොතක් මිලදී ගත් පසු දැන් ඔහු ප්‍රභ ඉතිරි වී ඇති මුදල කීයද ?

Jayasundara Maths School

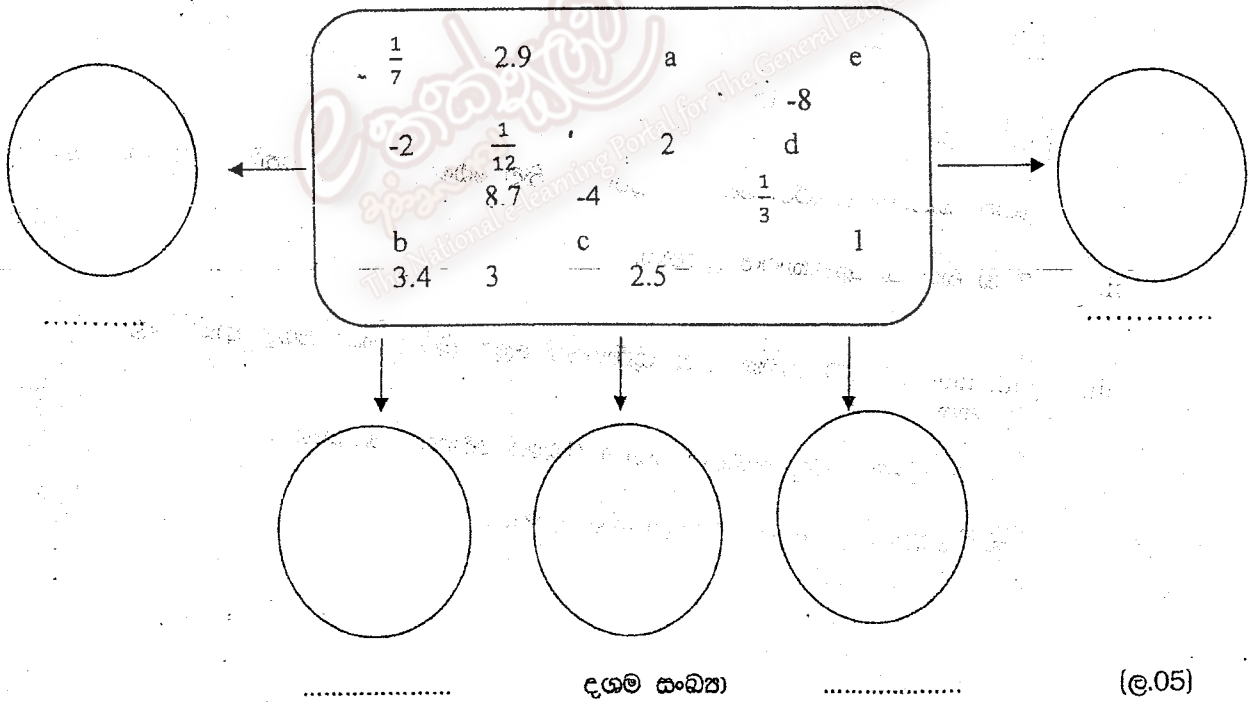
## II කොටස

- පළමු ප්‍රශ්නය හා තවත් ප්‍රශ්න 4 කට පිළිතුරු සපයන්න.
- පළමු ප්‍රශ්නයට ලකුණු 16 ක් ද අනෙකුත් ප්‍රශ්නවලට 11 බැගින් ද බිම් වේ.

01. 2 වන වාරයේ ඔබේ ගණිත ගුරු(තුමා) සමඟ විවිධ වර්ගයේ කෘතීන් රැගෙන එළිමහනේ කල කණ්ඩායම් ක්‍රියාකාරකම සිතියම් කරගන්න.
- i. එම ක්‍රියාකාරකමට අදාළ පාඩමේ නම ලියන්න. (෧.01)
  - ii. ඒ සඳහා ඔබට උදව් කළ දෙදෙනෙකු ලියන්න. (෧.02)
  - iii. එම ක්‍රියාකාරකම තුලින් ඔබ ලත් අත්දැකීම් 2 ක් ලියන්න. (෧.02)
  - iv. ඛාණ්ඩ කිරීම තුලින් ඔබට ලැබෙන ප්‍රයෝජන 2 ක් ලියන්න. (෧.02)
  - v. එදිනෙදා ජීවිතයේ ඛාණ්ඩ කිරීම භාවිතා වන අවස්ථා 2 ක් ලියන්න. (෧.02)
  - vi. පහත සඳහන් සටහන දෙස බලා ඛාණ්ඩවලට වෙන් කර සුදුසු පරිදි නම් කරන්න. (෧.02)



- vii. පහත සමූහය තුළ ඇති සංඛ්‍යා ඛාණ්ඩ 5 කට වෙන් කරන්න.



02. සුළු කරන්න.

a) i.  $\frac{5}{12} + \frac{1}{6}$  (ඉ.02)

ii.  $\frac{1}{2} - \frac{3}{7}$  (ඉ.02)

iii.  $\frac{4}{5} - \frac{7}{15} + \frac{2}{3}$  (ඉ.03)

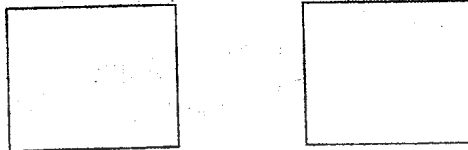
b) පහත සඳහන් භාග සුගලයේ කුඩාම භාගය තෝරා එය වටා රවුමක් අඳින්න.

i.  $\frac{2}{10}$  හා  $\frac{3}{5}$  (ඉ.01)

ii.  $\frac{3}{4}$  හා  $\frac{4}{5}$  (ඉ.01)

c) මෙම සමවතුරුකාර රූප දෙක ආධාර කරගෙන  $\frac{1}{2} = \frac{3}{6}$  බව නිරූපනය කරන්න.

(ඉ.02)



03. පහත සටහන තුළ සංඛ්‍යා ලියූ කාඩ්පත් කිහිපයක් ඇත.

25

8

14

32

28

63

i. ඉහත කාඩ්පත් අතුරින් දෙකෙන් ඉතිරි නැතිව බෙදෙන සංඛ්‍යා තෝරා ලියන්න. (ඉ.02)

ii. 7 නි නවවන ගුණාකාරය ලියන්න. (ඉ.02)

iii. 18, යන සංඛ්‍යාව සාධක 2 ක ගුණිතයක් ලෙස ලිවිය හැකි සියලු ආකාරවලින් ලියන්න. (ඉ.02)

iv. ඔත්තේ සංඛ්‍යා ලියූ කාඩ්පත් තෝරා ඒවායේ ඵලය සොයන්න. (ඉ.02)

v. නිස් කොටුවලට ගැලපෙන ඉලක්කම් ලියන්න. (ඉ.03)

5  2

3 9 6 0

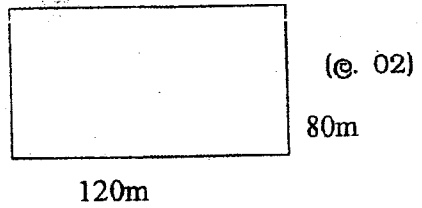
8. 6 1

visit; [www.mathssir.lk](http://www.mathssir.lk)

04.a)i. ගිණ උදෑසන කිරි 600ml ද හිතා කිරි  $\frac{1}{2}l$  ක් ද පානය කළහ. ඔවුන් දෙදෙනා 1l ක් පානය කල බව විනිතා පවසයි. විනිතාගේ ප්‍රකාශය සත්‍යද? හේතු දක්වන්න. (ල. 03)

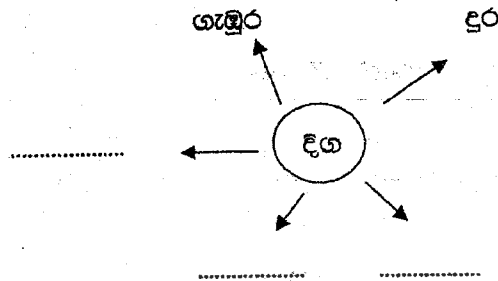
b) පහත රූපයේ දැක්වෙන සෘජුකෝණාස්‍ර ඉඩම වට මුරකරුවකු එක් වරක් යනවිට

i. ගමන් කළ මුළු දුර කොයන්න.



ii. දිනකට වාර 10 ක් ඔහු ඉඩම වටා යයි නම් එක් දිනකදී ඉඩම වටා ඇවිදෙන මුළු දුර කොයන්න. (ල.03)

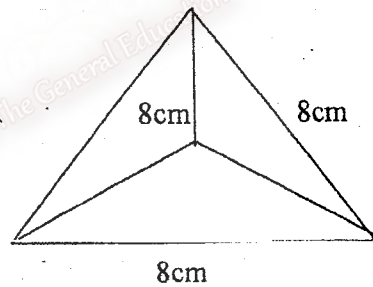
iii. පහත දැක්වෙන සටහනේ හිස්තැන් පුරවන්න. (ල.03)



05. a) රූපයේ ඇති සවිධි වතුස්තලය පිළිබඳව අතා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

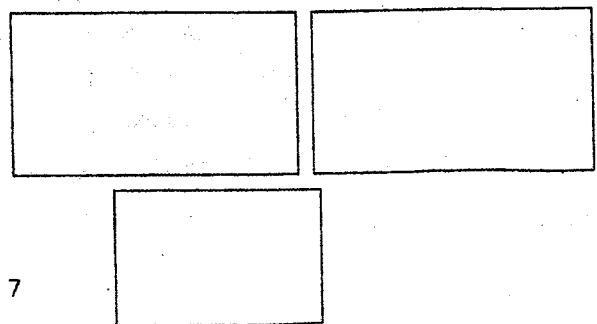
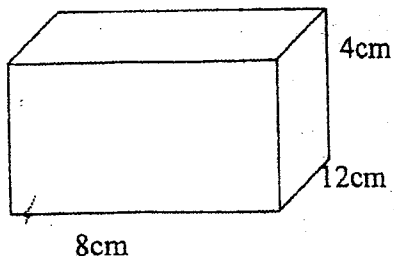
මෙම ඝන වස්තුවේ ඇති

- i. මුහුණත් ගණන =
- ii. මුහුණතක හැඩය =
- iii. දාර ගණන =
- iv. ශීර්ෂ ගණන =

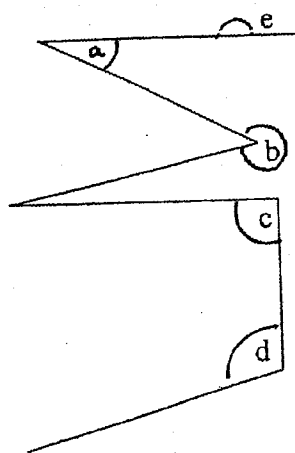


v. ඉහත දැක්වෙන සවිධි වතුස්තලයේ එක් මුහුණතක දල සටහනක් ඇඳ මිනුම් ලියා දක්වන්න. (ල.01)

b) ඝනකාභයක දිග 12cm, පළල 8cm හා උස 4cm වේ. එහි එකිනෙකට වෙනස් මුහුණත් තුනක රූප සටහන් පහත දැක්වේ. ඒවායේ පෘථවල දිග හා පළල සඳහා ලිපිය යුතු අගයන් ලියන්න. (ල. 2 x 3)



06. a) දී ඇති රූපයේ ඉංග්‍රීසි අක්ෂර වලින් ඇති කෝණ නම් කරන්න.



- a -
- b -
- c -
- d -
- e -

(ඉ.05)

b) පහත දැක්වෙන ප්‍රකාශ ඉදිරියේ හටි නම් "✓" ලකුණ ද වැරදි නම් "x" ලකුණ ද යොදන්න.

- i. දාදු කැටයක සමචතුරස්‍රාකාර මුහුණත් 4 ක් ඇත. ( ) ඉ.01
- ii. සමචතුරස්‍රයකට හා සෘජුකෝණාස්‍රයක සමාන සමමිතික අක්ෂ ගණනක් ඇත. ( ) ඉ.01

- c) සිරස් තල සඳහා උදාහරණ 2 ක් ලියන්න. (ඉ.02)
- d) ත්‍රැපිසියමක දළ රූප සටහනක් අඳින්න. (ඉ.02)

07. i. දී ඇති ගණක රාමුවේ 15.04 යන සංඛ්‍යාව නිරූපනය කරන්න.

100	10	1	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$

(ඉ.02)

- iii. 12.83 යන සංඛ්‍යාවේ 3 න්
  - i) නිරූපනයට වන අගය කීයද ? (ඉ.02)
  - ii) ස්ථානික අගය කීයද ? (ඉ.02)
- iv.  $\frac{8}{100}$  යන භාගය දශමවලට හරවන්න. (ඉ.02)
- v. ආරෝහණ පිළිවෙලට සකස් කරන්න. (ඉ.03)
  - 0.2,  $\frac{1}{4}$ , 0.02,  $\frac{1}{2}$ , 0.1
- vi. 25.2 - 12.36 හි අගය සොයන්න. (ඉ.02)